

Приято на родительском собрании  
Протокол № 80 от 16.03.16 года



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 32 «Детский сад комбинированного вида», в дальнейшем «Организация» разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, в дальнейшем - «Обучение по ИУП» осуществляется на основании следующих нормативно-регламентирующих документов:
  - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.34, п.3; ст.44, п. 4, 6,8; ст.64, п.2;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
  - Основная и адаптированные программы МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида»
  - Учебный план МБДОУ № 32 на учебный год.
- 1.3. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников.
- 1.4. Задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

### 2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 2.1. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для воспитанников:
  - 2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
  - 2.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное
- речевое;
- коммуникативно-личностное;

- 2.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
  - 2.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
  - 2.1.5. длительно отсутствующих в течение учебного года.
- 2.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

### **3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- 3.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:
- результаты психолого-педагогических обследований;
  - заявление родителей (законных представителей);
  - решение педагогического совета МБДОУ № 32 о переходе на Обучение по ИУП;
  - приказ руководителя образовательной организации.

### **4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- 4.1. ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-педагогических обследований).
- 4.2. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом.
- 4.3. Данные материалы рассматриваются на ПМПК детского сада. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

### **5. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- 5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью.
- 5.2. Занятия проводятся согласно режиму деятельности группы.
- 5.3. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.
- 5.5. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
- 5.6. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы

воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы).  
5.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются председателем ПМПК детского сада, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧБНЫХ ПЛАНОВ**

6.1. Родители имеют право:

- 6.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- 6.1.2. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- 6.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. Родители обязаны:

- 6.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка Организации, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 6.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников Организации;

6.3. Педагогические работники имеют право:

- 6.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 6.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 6.3.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 6.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

- 6.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 6.4.2. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для

получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

## **7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

7.1. В образовательной организации ведутся следующие формы:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы ПМПК детского сада;
- заявления родителей;
- приказ руководителя;
- журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания и распространяется на образовательные отношения, оформленные между Организацией и родителями (законными представителями).